

| Lp. | Zagadnienia objęte działaniami profilaktycznymi | Zadania szczegółowe | Sposób realizacji | Klasy | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|-----|---|---|--|---|---|--|
| I. | Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły | Zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym | <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z policjantem i strażnikiem miejskim Realizacja programu wychowania komunikacyjnego Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się na drodze Egzamin na kartę rowerową Zapoznanie się z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o swoje bezpieczeństwo na drodze Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga dziecka do szkoły” | I-VI IV-VI I-VI IV I- VI I-III | IX IX-VI 2005 wg harmonogramu | pedagog szkolny nauczyciele klas I-III oraz wych. świetlicy n – 1 techniki n – le klas I- VI wychowawcy klas |
| | | Uwrażliwienie dzieci na kontakty z osobami obcymi w domu, na ulicy, podwórku i poprzez internet | <ul style="list-style-type: none"> Pogadanka „Zły i dobry dotyk” Rozdanie broszurek Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych Rozmowy ze szczególnym uwzględnieniem nawiązywania niebezpiecznych znajomości poprzez Internet Projekcja filmów edukacyjnych pt: „Asertywność”, „ Sztuka bycia sobą”. Kształtowanie umiejętności obrony i mówienie „nie” w sytuacjach budzących w dziecku niepokój. | I-V I-VI | wg harmonogramu | wychowawcy klas I-VI pedagog szkolny wych. świetlicy nauczyciele klas |
| | | Uwrażliwienie dzieci na | <ul style="list-style-type: none"> Uświadamianie czym jest niewypał – pogadanki | I-VI | wg potrzeb | wychowawcy klas |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|------------------------|---|
| | | zagrożenia jakimi mogą być materiały wybuchowe pozostałe po działaniach wojennych | <ul style="list-style-type: none"> • Zasady postępowania z niewypałami | | | |
| | | Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych | <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z przygotowanych lodowisk i ślizgawek – czyli miejsc do tego wyznaczonych • Pogadanki • Projekcja filmów | I-VI | wg harmonogramu | wychowawcy klas pedagog szkolny |
| | | Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z zabaw na terenie budowy | <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nt: „Budowa nie jest miejscem zabaw” • Praca plastyczna pt: „Mój wymarzony plac zabaw.” | I-VI I-III | | wychowawcy klas |
| | | Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach Zachowanie bezpieczeństwa na wypadek pożaru | <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki nt: prawidłowego zachowania się uczniów w czasie przerw, bezpieczne przemieszczanie się po korytarzach, schodach i boisku szkolnym • Kreowanie umiejętności współdziałania z grupą i stosowanie zasady „fair- play ” • Ćwiczenia praktyczne – poznawanie drogi ewakuacyjnej i sygnałów alarmowych • Prawidłowe uczestnictwo w ćwiczeniach podczas alarmu na wypadek zagrożenia • Wykonanie prac plastycznych dotyczących przyczyn pożarów • Przekazanie zasad prawidłowego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi i gazowymi • Pogadanki ze strażnikiem miejskim | I-VI I-VI I-VI | Cały rok wg potrzeb | wychowawcy klas I-VI nauczyciel wych. fizycznego n-le klas n-l sztuki wych klas, n-l techniki pedagog szkolny |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczka do Straży Pożarnej • Spotkanie ze strażakiem- poznanie przepisów bezpieczeństwa przeciwpożarowego w domu i w szkole i w miejscu publicznym | I-III I-VI | wg potrzeb | wychowawcy klas I-VI |
| | | Uświadomienie zasad prawidłowego zachowywania się na wycieczkach szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja nt: potrzeby dyscypliny i współpracy oraz zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły | I-VI | wg potrzeb | wychowawcy klas I-VI |
| | | Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania ze zbiorników wodnych | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z basenu (kąpiele, skoki do wody, ślizganie się po lodzie) | I-VI | Cały rok | wychowawca świetlicy, wychowawcy I –VI, n – 1 wychowania fizycznego |
| | | Kształtowanie przyjaznego stosunku dziecka do zwierząt. | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem- przewodnikiem psa • Pogadanki na lekcjach wychowawczych | I–VI | wg potrzeb | wychowawcy klas I –VI wych. świetlicy |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--|---|--|
| II. | Zdrowy styl życia | <p>Dbanie o właściwą postawę i wzrok podczas pracy w szkole i w domu. Kształtowanie i utrwalanie wśród dzieci nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu telewizji, pracy przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych • Rozmowy z dziećmi, ich rodzicami na temat higieny ciała i ubioru • Kontrole czystości • Prowadzenie badań kontrolnych • Propagowanie zdrowego odżywiania • Zwracanie uwagi na posiadanie i estetyczne spożywanie drugiego śniadania • Dofinansowywanie śniadań i obiadów potrzebującym uczniom – współpraca z MOPR i Caritas • Organizacja rajdów i wycieczek • Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych • Objęcie działaniami korekcyjnymi uczniów z wadami postawy i deficytami ruchowymi • Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych (basen pływacki, SKS,) • Rozdawanie ulotek • Konkurs na najlepsze hasło propagujące zdrowe odżywianie • Profilaktyka prozdrowotna w ramach dodatkowej godziny lekcyjnej • Zorganizowanie pogadanki pt: „Idziemy zębom na ratunek” • Rozdanie kontrolki badania uzębienia • Konkurs plastyczny pt : „Sposoby dzieci na zachowanie zdrowych zębów” | <p>I-VI V,VI I-VI I-VI I-VI IV - VI I - III I-VI I - VI I - VI I-III I - III</p> | <p>Cały rok wg harmonogramu Cały rok Cały rok Cały rok IX wg harmonogramu</p> | <p>wychowawcy klas, rodzice n-1 wychowania do życia w rodzinie pielęgniarka szkolna , wych. klas. pielęgniarka szkolna wychowawcy klas, świetlicy, n – 1 przyrody wychowawcy klas wych. świetlicy pedagog n- 1 wychowania fizycznego n- 1 wych fiz pieleg. szkolna wych świetlicy wych świetlicy, n – 1 przyrody n – 1 przyrody stomatolog pomoc stomatologiczna pielęgniarka</p> |
|-----|-------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|--|---|-----------------------------|------------------|--|
| III. | Komunikacja interpersonalna | Wdrażanie do życia w szkole i w klasie | <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania regulaminu klasowego i szkolnego • Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie. | I - VI | cały rok szkolny | n -le klas |
| | | Wprowadzanie zasad poprawnego współżycia w grupie rówieśniczej | <ul style="list-style-type: none"> • Psychodrama - sposobem rozwiązywania problemów • Rozmowy na temat poszanowania cudzej własności | I – VI | wg harmonogramu | wych klas, n- l wych do życia w rodzinie, pedagog |
| | | Reagowanie na konflikty i przemoc między uczniami; pomoc w ich rozwiązywaniu oraz radzenie sobie z własnymi negatywnymi emocjami | <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia psychoedukacyjne na lekcjach wychowawczych dotyczących asertywności, integracji grupy rozwiązywania konfliktów, komunikowania się • Projekcja filmów z serii „Ku dorosłości” • Pogadanki na lekcjach wychowawczych • Pedagogizacja rodziców | IV – VI V - VI | wg planu | pedagog wych klas, pedagog, n-l wych do życia w rodzinie, wych świetlicy |
| | | Zapobieganie zachowaniom agresywnym | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem lub strażnikiem miejskim • Prelekcje, pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych lekcjach przedmiotowych • Zapewnienie uczniom szykanowanym efektywnej ochrony i wsparcia • Przeprowadzenie ankiet • Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych | I - VI | wg harmonogramu | wych klas, pedagog, wych świetlicy |
| IV. | Niepowodzenia szkolne | Diagnozowanie uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje uczniów – kierowanie na badania psychologiczno – pedagogiczne. • Prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi potrzebującymi pomocy: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – | I – VI I – VI IV - VI | wg potrzeb | wych klas, pedagog logopeda, pedagog Wych klas, |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|------------------|-----------------|--|
| | | | kompensacyjne <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem – zajęcia warsztatowe | | | pedagog |
| V. | Ochrona środowiska | Uświadomienie konieczności dbania o środowisko | <ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje na lekcjach wychowawczych i zajęciach przedmiotowych dotyczące: • oszczędzania wody i energii • segregacji i minimalizacji ilości odpadów • stosowania czystych technologii • wspólnej odpowiedzialności za czystość szkoły, klasopracowni, korytarzy i otoczenia szkoły (dbałość o czystość w miejscu zamieszkania) • Współdziałanie w akcji „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi” • poznanie najbliższego otoczenia • Udział w konkursach plastycznych dotyczących edukacji ekologicznej. | I – VI I - VI | wg harmonogramu | wych klas I - VI, n – l przyrody, wych świetlicy |
| VI. | Funkcjonowanie społeczne i osobiste | Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia Wykorzystanie czasu wolnego | <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie ze Statutem Szkoły, Kodeksem Ucznia, Konwencją Praw Dziecka • Zapoznanie z książką pt: „Międzynarodowa Ochrona Praw Dziecka” • Organizacja kół zainteresowań • Korzystanie z zajęć opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych • Wyjścia klasowe na spotkania kulturalne i wycieczki szkolne | I -VI I - VI | | n-le klas n – le prowadzący, wych świetlicy |

Opracowały:

mgr Danuta Grejć

mgr Alicja Hermanowska

mgr Katarzyna Wodnicka - Sałacińska